

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры  
администрации города

Южно-Сахалинска

И.В. Герасимова

«16» января 2018



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора  
МБУДО «ДМШ №1»

А.Е. Гимро

№ 16 от «16» января 2018



**Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска»  
на период 2018-2022 гг.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 27.12.2017

г. Южно-Сахалинск  
2018

## Содержание:

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДМШ №1».....</b>	<b>7</b>
3.1. Общие сведения .....	7
3.2. Структура образовательного процесса.....	7
3.3. Характеристика контингента обучающихся.....	7
3.4. Количественно-качественная характеристика педагогического состава.....	10
3.5. Методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность.....	10
3.6. Учебно-материальная база школы.....	13
3.7. Функциональное управление.....	13
3.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.....	14
<b>4. Концепция программы развития школы.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Стратегия реализации концепции программы развития.....</b>	<b>16</b>
<b>6. Основные мероприятия по внедрению программы развития...17</b>	<b>17</b>
<b>7. Возможные риски.....</b>	<b>19</b>
<b>8. Предполагаемые результаты реализации программы развития.....</b>	<b>20</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития – основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска» (далее – школа).

Программа развития (далее - Программа) раскрывает основные потребности, нововведения, которые должны привести к качественному изменению школы;

Программа направлена на реализацию перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей будущего социального заказа на дополнительное образование в области музыкального искусства.

Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед школой за счет средств бюджета, внебюджетных средств, спонсорских средств и др.

Программа носит среднесрочный характер в 5 лет, ее действие рассчитано на 2018-2022 гг.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска» на 2018-2022гг.
<b>Заказчик программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Управление культуры администрации города Южно-Сахалинска;</li><li>• Педагогический коллектив школы</li><li>• Социум: учащиеся, родители, общественность</li></ul>
<b>Статус программы</b>	Локальный нормативный акт школы
<b>Законодательная база для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li><li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г.;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295,</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.), 2009</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей,</li></ul>



	<p>утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2015 г. № 996-р.,</li> <li>• Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»,</li> <li>• Устав МБУДО ДМШ №1</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательных отношений школы
<b>Цель программы</b>	Создание и обеспечение условий для эффективного развития МБУДО «ДМШ №1», направленного на обеспечение доступного дополнительного образования в области музыкального искусства, соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление инфраструктуры и организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих устойчивое функционирование и эффективное управление школой на основе сочетания бюджетных и внебюджетных источников финансирования;</li> <li>- ориентация школы на открытое вариативное образование, выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута, мотивация личности к познанию и творчеству;</li> <li>- совершенствование учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы;</li> <li>- обеспечение конкурентоспособности школы путем расширения спектра дополнительных образовательных программ и качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс школы информационных компьютерных технологий;</li> <li>обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа школы и проводимых ею мероприятий.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности механизмов управления школой</li> <li>• Обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования</li> <li>• Укрепление материально-технической базы, освоение нового помещения школы</li> <li>• Формирование положительного имиджа и активное позиционирование школы в средствах массовой информации</li> <li>• Осуществление взаимосвязи с учреждениями образования и культуры</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание конкурентной среды, стимулирующей повышение качества образовательных услуг</li> <li>• Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение семьи к учебному процессу, творческим мероприятиям, проводимым школой</li> <li>• Постепенное обновление содержания образования, основанного на органичном взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также реализации индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Увеличение контингента обучающихся за счет предоставления платных образовательных услуг и процента охвата детей и подростков п\р Луговое и других районов г. Южно-Сахалинска</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>1 этап (2018 - 2019 годы)</b>  <b>Разработка стратегии и запуск внедрения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p><b>2 этап (2020-2021 годы)</b>  <b>Функционирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация социокультурных проектов;</li> <li>- сопоставление целей и результатов.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3 этап (2022 год)</b>  <b>Мониторинг и управление изменениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>- аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование эффективных механизмов управления школой</li> <li>• Реализация дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной самореализации и профессиональной деятельности выпускников школы в современных условиях</li> <li>• Эффективная организация системы адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Укрепление материально-технической базы школы до уровня соответствующего современным требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.</li> <li>• Повышение эффективности использования площадей школы (введение в эксплуатацию нового помещения МБУДО ДМШ №1)</li> <li>• Привлечение дополнительных финансовых средств за счет</li> </ul>



	<p>расширения спектра платных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение открытой информационной среды школы.</li> <li>• Осуществление взаимодействия с учреждениями образования и культуры.</li> <li>• Создание конкурентной среды за счет обеспечения стабильно высоких показателей творческой активности обучающихся и преподавателей школы.</li> <li>• Совершенствование системы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.</li> <li>• Привлечение молодых специалистов</li> <li>• Создание устойчивого положительного имиджа школы, повышение статуса и востребованности проводимых ею мероприятий.</li> <li>• Эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul>
<b>Организация выполнения и контроль над исполнением Программы</b>	<p>Организация выполнения и контроль над исполнением Программы осуществляется администрацией и Педагогическим советом школы.</p> <p><b>Администрация школы</b> осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координацию деятельности всех участников процесса</li> <li>2. Организационное, информационное, финансовое обеспечение Программы</li> <li>3. Промежуточный контроль и необходимую корректировку</li> <li>4. Итоговый анализ результатов</li> </ol> <p><b>Педагогический совет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет анализ учебных программ</li> <li>2. Осуществляет промежуточную экспертизу результатов образовательных услуг</li> <li>3. Вносит предложения по корректировке некоторых разделов (частей) Программы.</li> </ol>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии городского округа «Город Южно-Сахалинск»</li> <li>- Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска».
<b>ФИО директора школы, заместителя директора, руководителей структурных подразделений</b>	Гимро Александр Егорович, директор МБУДО «ДМШ №1» Фурманова Наталья Юрьевна, заместитель директор Гимро Янина Владимировна, зав.учебной частью Немец Оксана Николаевна, зав. отделом ККР Чалая Елена Валерьевна, методист
<b>Юридический адрес школы, тел\факс</b>	693021 г.Южно-Сахалинск, п.\р.Луговое, ул.Комарова 13- а Тел\факс: (4242)79-00-64; (4242) 79-90-87 e-mail: <a href="mailto:super.dmsh2013@yandex.ru">super.dmsh2013@yandex.ru</a> официальный сайт: <a href="https://dmsh1.shl.muzkult.ru/school/">https://dmsh1.shl.muzkult.ru/school/</a>

**3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДМШ №1»  
(на 01.01.2018 года)**

**3.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1 города Южно-Сахалинска»

**Сокращенное название:** МБУДО «ДМШ№1»

**Время создания:** школа создана решением Анивского райисполкома от 23.03.1989г. №187, Постановлением мэра г. Южно-Сахалинска от 21.09.1995г. №1311 «О переименовании учреждений культуры, переданных в ведение отдела культуры и туризма в связи с передачей части земель Анивского района» школа переименована в «Детскую музыкальную школу № 1» города Южно-Сахалинска

**Учредитель:** городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице:

- Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска

**Лицензия:** № 16-ДО от 5 мая 2016 г. - бессрочно

**Устав школы:** утвержден приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 21.12.2015 № 227; с изменениями, утвержденными приказом Управления культуры от 20.09.2017 № 132

**3.2. Структура образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №1» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, учебным планом, учебным графиком образовательного процесса и расписаниями занятий, ежегодно согласуемыми с Учредителем.

<b>Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДМШ №1» за счет бюджетного финансирования</b>			
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства</i>			
<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Учебные предметы</b>
от 10-12 лет до 15-18 лет	5(6) лет	«Народные инструменты»	Специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, музыкальная литература, оркестровый класс, дополнительный оркестровый инструмент, элементарная теория музыки
от 6,6-9 лет до 15-18 лет	8(9) лет	«Народные инструменты»»	Специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки / музыкальная литература, дополнительный оркестровый инструмент, оркестровый класс, элементарная теория музыки



от 6,6-9 лет до 15-18 лет	8(9) лет	«Фортепиано»»	Специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки / музыкальная литература, элементарная теория музыки
от 6,6-9 лет до 15-18 лет	8(9) лет	«Хоровое пение»	Хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки / музыкальная литература, вокал, элементарная теория музыки
<b><i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства</i></b>			
от 6,6 – 13 лет до 10- 17 лет	4 года	«Основы музыкального исполнительства»	Основы музыкального исполнительства <sup>1</sup> , коллективное музицирование, слушание музыки, основы музыкальной грамоты, предмет по выбору.
<b><i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности<sup>2</sup></i></b>			
от 7 – 9 лет до 14-17 лет	5(6) лет 7(8)лет	«Основы инструментального исполнительства»	Музыкальный инструмент, музицирование, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, коллективное музицирование, предмет по выбору.
от 7 – 9 лет до 14-17 лет	5(6) лет 7(8)лет	«Основы вокального исполнительства»	Сольное пение, вокальный ансамбль, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, коллективное музицирование, предмет по выбору.
<b><i>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках дополнительных платных услуг</i></b>			
от 4 до 7 лет	1,2 года	«Раннее эстетическое развитие»	Развитие музыкальных способностей, музыкальный инструмент, логоритмика, шумовой оркестр

<sup>1</sup> Предмет представлен следующими специализациями (фортепиано, скрипка, флейта, баян, домра, балалайка, гитара, клавишный синтезатор, сольное пение)

<sup>2</sup> С 2015 года набор детей для обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности прекращен.



### 3.3. Характеристика контингента обучающихся

**Показатели численности контингента учащихся МБУДО «ДМШ №1» в соответствии с Муниципальным заданием на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.**

№ п\п	Направление	Название программы	Число обучающихся
1	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	40
		«Хоровое пение»	25
		«Фортепиано»	24
		Всего обучающихся по ДПОП:	
2	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства	«Основы инструментального исполнительства»	38
		«Основы вокального исполнительства»	11
		«Основы музыкального исполнительства»	37
	Всего обучающихся по ДООП		86
	<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>
	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» (дополнительные платные услуги)		<b>55</b>

Сохранность контингента обучающихся школы в 2016-2017 году составила 100%. Стабильный уровень сохранности контингента обеспечивается:

- созданием в школе активной творческой среды, целью которой является формирование устойчивой мотивации учащихся к обучению;
- профориентационной работой в детских садах и общеобразовательных школах;
- расширением спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям социума;
- концертно-просветительской деятельностью
- эффективным взаимодействием всех участников образовательных отношений школы.

Контингент обучающихся МБУДО «ДМШ №1» – это дети из семей, проживающих как в планировочном районе Луговое, так и тех семей, которые проживают за пределами района, что свидетельствует о востребованности школы среди населения города Южно-Сахалинска.

Ряд учащихся – это дети выпускников школы, которые доверяют нашему образовательному учреждению, его педагогическому коллективу. На протяжении многих лет школа является для них привлекательной по обеспечению доступного и качественного дополнительного образования в области музыкального искусства.

Ежегодно выпускники школы получают премии администрации г.Южно-Сахалинска в номинации «Выпускник». Школа имеет стабильные показатели профориентации учащихся: выпускники школы продолжают музыкальное образование в средних и высших специальных учреждениях Сахалинской области, Дальневосточного

округа, гт.Красноярска, Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа. Среди выпускников школы – концертирующие артисты, преподаватели детских школ искусств и средних специальных учреждений.

### 3.4. Количественно-качественная характеристика педагогического состава

Показатель	Кол-во	%
Педагогические работники	27	100%
Внешние совместители	6	22,2%
Кол-во преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	12	44,44%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	19	70,37%
Высшую	10	52,6%
Первую	8	42,1
Соответствие занимаемой должности	8	29,6
Повысили квалификацию в 2015-2017 году	21	77,78%
Обучаются в профильных высших учебных заведениях	2	

Из числа работников школы в настоящее время имеют звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек
- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» -1 человек
- «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 человек

Награждены Почетными грамотами:

- ✓ 5 человек награждены «Почётной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры» -
- ✓ 1 человек награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»
- ✓ 2 лауреата Сахалинского фонда культуры

Уровень квалификации преподавательского состава, его образовательный ценз позволяет достигать высокого качества дополнительного образования, однако следует отметить, что средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет, что свидетельствует о наметившейся тенденции «старения педагогических кадров».

Решение данной проблемы администрация школы видит в создании условий для привлечения в школу молодых специалистов и закреплении их в педагогическом коллективе.

### 3.5.Методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность.

Основой качественной и стабильной работы МБУДО «ДМШ №1» является структурированная методическая деятельность, которая опирается на Устав школы, Положений о методических объединениях, о Методическом и Педагогическом советах школы.



В связи с необходимостью приведения в соответствие с современными требованиями качества услуг дополнительного образования в сфере музыкального искусства и повышения профессионализма преподавательского состава, в школе возникает необходимость постоянно совершенствовать свою методическую деятельность.

Целью методической работы является обогащение педагогического опыта в рамках имеющейся системы образовательного пространства школы и выхода за ее пределы.

В процессе методической деятельности школа осуществляет разработку методических материалов для учащихся и педагогического состава, оформление результатов в виде описания собственного опыта, планирует выбор методов конструирования или обогащения опыта,

Научно-методическая деятельность школы осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым перспективным планом работы школы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку преподавателями конкретных аспектов реализации адаптивной развивающей среды обучения. В планировании методической работы школы и методических объединений отбирается тот комплекс мероприятий, который позволяет системно и эффективно решать проблемы, стоящие перед школой.

Руководство методической деятельностью в школе осуществляет заведующий учебной частью. Основными структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения, осуществляющие проведение учебной, методической, инновационной, просветительской, воспитательной работы и Методический совет школы.

Руководителями методических объединений являются преподаватели – заведующие отделениями, которые планируют и организуют индивидуальную методическую работу педагогических работников. В процессе методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания учебных дисциплин и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Выстроенная в школе модель методической службы направлена на оказание методической помощи преподавателям и концертмейстерам в их профессиональном развитии и повышении квалификации.

Основными направлениями методической службы являются:

1. Систематическая работа 5 методических объединений:
  - «Фортепиано»
  - «Народные инструменты»
  - «Оркестровые инструменты»
  - «Музыкально-теоретические предметы»
  - «Вокально-хоровые предметы»
2. Самообразование – изучение опыта педагогической деятельности ведущих педагогов (взаимопосещения уроков преподавателями, знакомство с новинками учебного репертуара, подготовка докладов, методических сообщений, рефератов и т.д.)
3. Изучение и обобщение опыта ведущих преподавателей школы – проведение открытых уроков, афишных концертов обучающихся.
4. Профессиональная ориентация обучающихся – консультирование у преподавателей Сахалинского колледжа искусств, участие в мастер-классах ведущих педагогов России в области музыкального искусства.
5. Повышение квалификации – стажировка, обучение преподавателей на региональном, российском, международном уровне.
6. Участие преподавателей школы в работе городского методического объединения.
7. Проведение на базе школы семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.
8. Работа в жюри школьных, городских и областных конкурсов.



Методическое обеспечение учебного процесса составляют разработанные на основании Федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано;
- народные инструменты;
- хоровое пение;

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в обмене опытом на городских и областных конкурсах научно-методического педагогического мастерства, публиковать свои работы.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, словарями, энциклопедиями, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы, который, к сожалению, в последнее время почти не обновляется.

Таким образом, качество программного, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, в целом, соответствует современным требованиям. Вместе с тем, для педагогического коллектива всегда остается в приоритете обновление содержания программного обеспечения учебного процесса.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, «музыкальных гостиных», концертов, классных концертов и др.);
- организацию на базе школы семинаров с тематическими концертами;
- активное участие педагогических работников школы в проектной деятельности:
  1. Регулярно действующие проекты, организованные школой: «Детская филармония», «Музыкальные гостиные» для детей дошкольного возраста.
- Городские и областные проекты: «Музыка и дети», «Сахалинская детская филармония», «Поем для мира -Мы едины», «Сахалинский сводный детский хор», «Сахалинский детский симфонический оркестр», «Сахалинский сводный оркестр русских народных инструментов», «Дети- детям. Сахалин», детский оперный проект «Брундибар».
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (театров, музеев, выставок, концертных площадок и др.)
- организацию и проведение открытых муниципальных конкурсов и фестивалей:
  1. «Дарите радость людям»
  2. «Сахалинские соловушки»
  3. «Пасхальная весна»
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
- использование в учебном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области музыкального искусства;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания программ с учетом индивидуального развития ребенка;



- коллективное музицирование, дающее неисчерпаемые возможности в создании ситуации успеха для каждого обучающегося;
- приобщение учащихся младших классов к концертной деятельности;
- привлечение выпускников школы к участию в творческих коллективах.
- организацию благотворительных концертов в детских учреждениях и на предприятиях города Южно-Сахалинска.

### **3.6. Учебно-материальная база школы.**

Школа располагается в приспособленном помещении общей площадью 391,6 кв.м. на правах оперативного управления. При организации учебного процесса возникали сложности, связанные с нехваткой классов, особенно для занятий творческих коллективов.

Для проведения занятий в школе имеются: 2 класса для групповых и 10 классов для индивидуальных занятий, концертный зал, 3 административных и 2 служебных помещения, библиотека, гардероб, учительская, разнообразный инструментарий и оборудование, наглядные пособия и инвентарь.

Учреждение оснащено компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы, интерактивная доска. Все компьютеры имеют выход в интернет, объединены в единую локальную сеть учреждения. Создан официальный сайт школы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Для эффективной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства необходимо последовательное обновление парка инструментов: рояль, пианино, народные инструменты, духовые инструменты, струнные инструменты, комплекты орф-инструментов, приобретение сценических костюмов, современных комплектов учебных и наглядных пособий, методической и нотной литературы, аудио, видеозаписей.

В декабре 2017 года завершена государственная экспертиза проектно-сметной документации на строительство нового помещения школы в 2018-2020 гг., что впоследствии даст возможность оптимизировать расписание, создать более комфортные условия для занятий детей, разработать и ввести в учебный процесс новые образовательные программы.

### **3.7. Функциональное управление.**

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель директора осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы. Заведующий учебной частью организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заведующий отделением концертно-конкурсной работы осуществляет руководство концертно-просветительской и конкурсной деятельностью школы.

В управленческую структуру МБУДО «ДМШ №1» входят: Совет трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет.



### **3.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.**

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в школе.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность



создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности МБУДО «ДМШ №1».

#### **IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

Приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы ярко свидетельствуют о назревшей необходимости пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования, в частности дополнительного образования в сфере искусств.

Именно дополнительное образование является значимым фактором повышения социальной стабильности в обществе, ввиду создания условий для успешности каждого ребенка, его адаптации в обществе и комфортного развития. Дополнительное образование обеспечивает реализацию права человека на свободный выбор творческих видов деятельности. Оно по своей сути является открытым вариативным образованием, предоставляя возможность выбора содержания и организации образовательного процесса, мотивируя обучающихся к саморазвитию.

Одним из наиболее важных показателей системы дополнительного образования в области искусств является качество образования в учреждениях дополнительного образования.

Повышение качества образования в детских музыкальных школах и в детских школах искусств становится возможным благодаря добровольному выбору дополнительной образовательной программы (предпрофессиональной или общеразвивающей) детьми, их родителями или законными представителями. Подобный выбор дает возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, усиливает персонализацию дополнительного образования, которая становится его ведущей тенденцией.

Инфраструктура учреждений дополнительного образования в основном создана десятилетия назад и отстает от современных требований (недостаточное оснащение компьютерной техникой, значительный износ парка музыкальных инструментов, нехватка учебных пособий). Поэтому обновление содержания дополнительного образования происходит медленно, но повышение его эффективности и усовершенствование необходимы, как и планомерная работа по созданию положительного имиджа учреждения дополнительного образования.

Для того чтобы дополнительное образование функционировало в соответствии со своим предназначением, которое предполагает самореализацию подрастающего поколения и повышение социальной стабильности в обществе, сохранило привлекательность и востребованность для населения путем высокого качества предоставляемых услуг, необходимо обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования, что, в свою очередь, возможно при сохранении лучших профессиональных традиций с учетом актуальных потребностей целевой аудитории – родителей и обучающихся.

##### **Цель данной Концепции:**

Создание условий для эффективного развития МБУДО «Детская музыкальная школа №1 города Южно-Сахалинска», направленного на обеспечение доступного и качественного дополнительного образования в области музыкального искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития города и региона.



### **Задачи:**

- Обновление инфраструктуры и организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих устойчивое функционирование и эффективное управление школой.
- Ориентация школы на открытое вариативное образование, выявление и развитие способностей каждого ребенка, мотивация личности к познанию и творчеству.
- Совершенствование учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы
- Обеспечение конкурентоспособности школы путем расширения спектра образовательных программ и качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ.
- Усиление информационной открытости, создание положительного имиджа школы и проводимых ею мероприятий.
- Создание благоприятных условий для всестороннего индивидуального развития способностей обучающихся в контексте актуальных тенденций дополнительного образования, с ориентацией на получение новых его результатов – основы для инновационного развития школы как современного социокультурного комплекса.

При этом необходимо вести постоянную работу по повышению вариативности, качества и доступности программ дополнительного образования и обновлению их содержания в соответствии с интересами детей и потребностями общества.

### **Основные направления развития деятельности школы:**

- Повышение эффективности механизмов управления школой.
- Обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования, в том числе проектная деятельность.
- Укрепление МТБ школы, освоение нового помещения школы.
- Формирование положительного имиджа школы, в том числе в СМИ.
- Осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями и учреждениями культуры.
- Создание конкурентной среды, стимулирующей повышение качества образовательных услуг.
- Взаимодействие с родителями обучающихся и привлечение ресурса института семьи к учебно-творческому процессу.
- Постепенное обновление содержания образования, основанного на органичном взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также реализация индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Увеличение контингента обучающихся за счет предоставления платных образовательных услуг и увеличение процента охвата детей и подростков города Южно-Сахалинска.

## **V. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия реализации Программы предполагает модификацию идеологии образования в сторону открытого вариативного образования, обеспечивающую его доступность и привлекательность для потенциальных заказчиков – обучающихся и их семей, в том числе расширение разнообразия образовательных программ и проектов, реализуемых школой.

Одной из важных задач видится модернизации инфраструктуры школы, в том числе – увеличение количества учебных площадок в соответствии с демографическими тенденциями в городе Южно-Сахалинске, а также продуманная стратегия формирования положительного имиджа школы, повышающая статус учреждения дополнительного образования.



Необходимо создать в школе условия для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого самосовершенствования. При этом актуально внедрение механизмов адресной поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Механизм реализации Программы:**

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, который несет ответственность за ее конечные результаты и эффективное использование имеющихся финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы, а также разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы, заключает необходимые договоры и соглашения.

Сроки реализации программы включают в себя 3 этапа.

**1-й этап – разработка стратегии и запуск внедрения: 2018-2019 гг.** Проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение программы развития школы; методологическое совершенствование учебного плана школы.

**2-й этап – функционирование: 2020-2021 гг.** Отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); совершенствование образовательного процесса, широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; реализация социокультурных проектов; сопоставление целей и результатов.

**3-й этап – мониторинг и управление изменениями: 2022 г.** Подведение итогов реализации программы развития; аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; разработка нового стратегического плана развития учреждения.

## **VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Направление, наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<b>1.Обновление инфраструктуры и организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих устойчивое функционирование и эффективное управление школой.</b>			
1.1.	Совершенствование системы перспективного планирования и инструментов финансового планирования.	2018	директор, заместитель директора, ЦБУК
1.2.	Проведение внутреннего аудита материально-технической базы школы.	2018	заместитель директора
1.3.	Укрепление материально-технического оснащения	2018-2022	директор, заместитель директора
1.4.	Приведение в нормативное состояние и введение в эксплуатацию нового помещения школы	2021-2022	директор, заместитель директора

<b>2. Ориентация школы на открытое вариативное образование, выявление и развитие способностей каждого ребенка, мотивация личности к познанию и творчеству.</b>			
2.1.	Внедрение новой идеологии дополнительного образования в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения.	2018	Директор
2.2.	Мониторинг потребностей населения в дополнительном образовании и выявление актуальных и перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования.	2018-2019	Директор, завуч
2.3.	Работа над совершенствованием содержания предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных программ	2018-2019	Завуч
2.4.	Разработка адаптированных программ (индивидуальных планов) для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2019-2020	Завуч, преподаватели
2.5.	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей («портфолио»), о результатах деятельности учреждения	2018-2022	Завуч, руководители методических объединений
2.6.	Выявление на ранних стадиях одаренных учащихся и обучение их по индивидуальным программам с продолжением в последующем обучения в среднем профессиональном звене.	2018-2022	Преподаватели, руководители методических объединений
<b>3. Совершенствование учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы.</b>			
3.1.	Постоянная актуализация учебно-методических пособий школы и регулярное повышение сотрудниками своей квалификации	2018-2022	Завуч, методист, руководители методических объединений
3.2.	Совершенствование деятельности по созданию безопасных условий, в том числе безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс	2020-2022	Директор, заместитель директора, завуч
3.3.	Создание условий для привлечения в школу молодых специалистов, работа над повышением мотивации к педагогической деятельности молодых преподавателей.	2018-2022	Директор, завуч
3.4.	Пополнение материально-технической базы школы новым оборудованием либо модификация используемого	2019-2022	Директор, заместитель директора.



<b>4. Обеспечение конкурентоспособности школы путем расширения спектра образовательных программ и качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ.</b>			
4.1.	Помощь при выстраивании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	2018-2022	Завуч, руководители методических объединений
4.2.	Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	2018-2022	Завуч, руководители методических объединений
4.3.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, по которым ведется обучение, их модификация и адаптация к условиям работы школы.	2018-2019	Директор, завуч
<b>5. Усиление информационной открытости, создание положительного имиджа школы и проводимых ею мероприятий</b>			
5.1.	Работа по совершенствованию структуры и контента официального сайта школы	2018-2020	Директор, завуч
5.2.	Брендинг школы и проводимых ею мероприятий	2018-2019	Директор
5.3.	Повышение статуса конкурсов и мероприятий, организуемых школой	2018-2020	Директор, Зав.ККР
5.4.	Взаимодействие со средствами массовой информации, создание рекламной продукции	2018-2022	Директор, Завуч Зав.ККР
5.5.	Работа с родителями обучающихся и активное включение их в образовательный процесс и проведение творческих мероприятий	2018-2022	Директор, Завуч Зав.ККР преподаватели
5.6.	Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг дополнительного образования	2020-2022	Директор, Завуч Зав.ККР преподаватели

## **VII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части участников образовательного процесса.
  - Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
  - Недостаточное владение современными образовательными технологиями.
  - Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

## **VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Эффективность реализации Программы определяется путем соотнесения прогнозируемых достижений и результатов деятельности школы. Одним из важнейших показателей эффективности будет констатация перехода школы в качественно новое состояние, определяемое изменениями важнейших элементов инфраструктуры и образовательной системы школы, а именно:

- Функционирование эффективных механизмов управления школой.
- Реализация школой актуальных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной самореализации и профессиональной деятельности выпускников в современных условиях.
- Воплощение моделей адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Соответствие материально-технического обеспечения учебного процесса современным требованиям.
- Повышение эффективности использования площадей школы (введение в эксплуатацию нового помещения школы).
- Увеличение объемов финансовых средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг.
- Создание открытой информационной среды школы, обеспечение консультационной поддержки в выборе индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Взаимосвязи с учреждениями образования и культуры.
- Конкурентоспособность школы и стабильно высокий показатель творческой активности обучающихся и педагогических кадров.
- Развитие системы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечение молодых квалифицированных сотрудников.
- Плодотворное сотрудничество с родителями обучающихся через активное привлечение их к образовательному процессу и мероприятиям школы.
- Устойчивый положительный имидж школы, повышение статуса и востребованности проводимых ею мероприятий.
- Привлечение внимания различных категорий населения к деятельности школы.

Ожидаемым результатом реализации концепции Программы становится сформированность эффективных механизмов управления школой и ее развития. Школой в полной мере обеспечена доступность качественного дополнительного образования в сфере музыкального искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития города и региона, увеличен процент охвата детей и подростков города, расширены возрастные границы обучающихся в сегменте платных образовательных услуг.

В школе реализуются модели адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. У обучающихся поддерживается устойчивая мотивация к творческой деятельности и самореализации, ввиду вариативности дополнительного образования и возможности выбора направления по своим интересам и увлечениям.

Преподавательский состав имеет постоянный стимул к саморазвитию, оказывает помощь в самоопределении обучающихся и их дальнейшей профессиональной ориентации при наличии склонностей.

В школе создана конкурентная среда, способствующая привлечению квалифицированных молодых кадров, обеспечена постоянная трансляция лучших педагогических практик.



В результате реализации данной Программы обеспечено повышение удовлетворенности обучающихся и их семей уровнем услуг дополнительного образования в сфере искусства, а также качества своей жизни за счет возможностей разносторонней самореализации и творческого досуга.

Целью высшего порядка реализации Программы является содействие укреплению социальной стабильности общества путем привлечения различных категорий населения к творческим мероприятиям и музыкальному искусству, формирование гармонично развитой личности с позитивными ценностными установками.